

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт экономики, управления и сервиса  
Кафедра стратегического развития и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Е. Ю. Меркулова  
«04» июля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.1.1 Экономика общественного сектора

Направление подготовки/специальность: 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль/направленность/специализация: Государственная служба и управление территориальным развитием

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2022

**Автор программы:**

Доктор экономических наук, профессор Якунина Инна Николаевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «13» августа 2020 г. № 1000).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стратегического развития и экономической безопасности «28» июня 2022 г. Протокол № 9

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «04» июля 2022 г. № 11.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	18

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий
- политико-административный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: Сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-1 Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	Осуществляет комплексный анализ проблем государственного и муниципального управления

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Заочная (семестр)				
		1	2	3	4	5
1	Контрольно-надзорные полномочия органов государственной власти			+		
2	Ознакомительная практика				+	
3	Преддипломная практика					+
4	Профессиональная практика по профилю деятельности					+
5	Система ГМУ	+				

6	Стратегическое управление в органах государственного и местного управления			+		
7	Управление городским хозяйством		+			
8	Управление государственными контрактами		+			
9	Управление закупками		+			
10	Управление имуществом и земельными ресурсами		+			

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Экономика общественного сектора» изучается в 1 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 5 з.е.

Заочная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>180</b>
Контактная работа	18
Лекции (Лекции)	8
Практические (Практ. раб.)	10
Самостоятельная работа (СР)	153
Экзамен	9

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
1 семестр					

1	Предмет и задачи курса «Экономика общественного сектора». Общественный сектор экономики. Структура и масштабы общественного сектора в экономике.	2	-	16	Тестирование
2	Общественные блага. Благосостояние. Экономическая эффективность и социальная справедливость.	-	2	14	Выполнение практических заданий
3	Общественный выбор.	1	-	16	Тестирование
4	Доходы государства. Основы теории налогов: налоговое бремя и оптимальное распределение налогов.	-	2	14	Выполнение практических заданий; Подготовка доклада
5	Расходы государства и их структура. Эффективность общественных расходов.	-	2	16	Тестирование
6	Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.	1	1	15	Тестирование
7	Человек в системе экономики общественного сектора	2	1	15	Подготовка доклада
8	Введение в экономику отраслей общественного сектора.	1	1	15	Подготовка доклада
9	Бюджетный федерализм	1	-	16	Тестирование
10	Некоммерческие организации в общественном секторе экономики.	-	1	16	Тестирование

## Тема 1. Предмет и задачи курса «Экономика общественного сектора».

### Общественный сектор экономики. Структура и масштабы общественного сектора в экономике. (ПК-1)

#### Лекция.

Рассматриваемые вопросы:

1. Экономика общественного сектора как экономическая дисциплина: предмет и задачи курса.
2. История вопроса.
3. Общественный сектор экономики в системе взаимодействия рынка и государства. Провалы рынка.

#### Практическое занятие.

Практическое занятие:

1. Рынок и государство, меры государственного вмешательства.
2. Государственная собственность и государственные рынки.
3. Модели общественных расходов.

#### Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы:

- Обоснование роли государства в экономике.
- Развитие общественного сектора и эффективность экономики.
- Международное сотрудничество и глобальные общественные блага

## Тема 2. Общественные блага. Благополучие.

### Экономическая эффективность и социальная справедливость. (ПК-1)

#### Лекция.

Рассматриваемые вопросы:

1. Общественные блага: понятие, свойства, виды. Предельные издержки предоставления общественного блага индивидуальному потребителю.
2. Спрос на общественные блага. Смысл проблемы «безбилетника».
3. Государство как поставщик экономических благ. Благополучие, экономическая эффективность и социальная справедливость.

#### Практическое занятие.

Задание 1. Экономика характеризуется следующими параметрами: два товара  $x$  и  $y$ ;  $|MRT_{xy}| = 5$ ,  $|MRS_{xy}| = 4$ . Докажите, что эта ситуация не соответствует условиям Парето-оптимального состояния и укажите направления Парето-улучшения. Покажите это на графике.

Задание 2. В экономике имеются три потребителя, две фирмы, которые производят два товара. Все потребители одинаковые. Функция полезности первого потребителя имеет вид:  $U_1(x_1, y_1) = 4\ln x_1 + \ln y_1$ . В определенном Парето-оптимальном состоянии  $(x^*, y^*)$  потребитель 1 формирует набор  $(8, 10)$ . Какими должны быть относительные цены на эти товары в экономике, чтобы обеспечивалось данное Парето-оптимальное состояние  $(x^*, y^*)$ ?

#### Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы:

- Общественные блага: понятие, свойства, виды.
- Предельные издержки предоставления общественного блага индивидуальному потребителю.
- Спрос на общественные блага. Смысл проблемы «безбилетника».
- Государство как поставщик экономических благ.
- Благополучие, экономическая эффективность и социальная справедливость.

## Тема 3. Общественный выбор. (ПК-1)

#### Лекция.

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие общественного выбора и его содержание.

2. Голосование как механизм общественного выбора: избиратели, политики, чиновники. Рациональное неведение.
3. Современные политические системы.
4. Проблемы эффективности общественного выбора в условиях прямой демократии.
5. Процедура принятия решений в условиях представительной демократии.

### **Практическое занятие.**

#### **Практическое занятие:**

- Коллективный выбор. Парадокс голосования: почему голосуют избиратели (парадокс Даунса, Downs, 1957).
- Оптимальное большинство. Правило простого большинства, парадокс Кодорсе.
- Теорема о медианном избирателе. Многомерные альтернативы.
- Теоремы Мэя, о медианном избирателе, Эрроу.

Разбор типовых задач.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Задания для самостоятельной работы:

- Понятие общественного выбора и его содержание.
- Голосование как механизм общественного выбора: избиратели, политики, чиновники. Рациональное неведение.
- Современные политические системы.
- Проблемы эффективности общественного выбора в условиях прямой демократии.
- Процедура принятия решений в условиях представительной демократии.

## **Тема 4. Доходы государства. Основы теории налогов: налоговое бремя и оптимальное распределение налогов. (ПК-1)**

### **Лекция.**

Рассматриваемые вопросы:

1. Доходы государства их источники.
2. Виды налогов.
3. Налоговые системы и критерии их оценки.
4. Сфера действия налогов и их перемещение.
5. Избыточное налоговое бремя.
6. Проблемы оптимизации системы налогообложения.

### **Практическое занятие.**

#### **Практическое занятие:**

Задание 1. Американский налогоплательщик должен заполнить налоговую декларацию. Его годовой доход \$ 40 300. Налоговая ставка на доход до \$ 22 750 равна 15%; 28% на доход от \$22 800 до \$55 100. Рассчитайте: а) сумму уплачиваемого налога; б) среднюю ставку налогообложения.

Задание 2. Чему будет равна предельная ставка налога, если налог на доход вырос с 5000 \$ до 6500 \$ при увеличении дохода с 25000 \$ до 40000 \$.

Защита презентации на тему "Организация социальной помощи и общественного страхования в России" (Количество слайдов: 10-15).

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Задания для самостоятельной работы:

1. Источники государственных доходов
2. Структура налогов в развитых странах и в России.
3. Перемещение выгод и сферы действия общественных программ, искажающее действие общественных расходов.
4. Другие виды общественных расходов: оборона, технологии, экология.



## **Тема 5. Расходы государства и их структура. Эффективность общественных расходов. (ПК-1)**

### **Лекция.**

Рассматриваемые вопросы:

1. Система государственных расходов: содержание и принципы построения.
2. Классификация государственных расходов.
3. Сфера действия программ общественных расходов
4. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Индикаторы эффективности.
5. Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и выгод.
6. Реальные и денежные экстерналии. Приведение издержек и выгод к одному моменту времени.

### **Практическое занятие.**

- Перемещение выгод и сферы действия общественных программ, искажающее действие общественных расходов.
- Другие виды общественных расходов: оборона, технологии, экология.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Сделайте выводы о результатах приватизационных процессов в России с точки зрения государственных выгод и издержек. Подтвердите свои выводы конкретными аналитическими данными в сообщении, объемом 1-2 страницы (Times New Roman, 14pt, 1,5 интервал)

## **Тема 6. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе. (ПК-1)**

### **Лекция.**

Рассматриваемые вопросы:

1. Общественные расходы, производство и перераспределение в общественном секторе.
2. Приватизация и контрактация.
3. Виды контрактов.
4. Квазирынки.
5. Типы организаций.

### **Практическое занятие.**

Практическое занятие:

- Государственное предпринимательство
- Контрактация и квази рынки. Виды контрактов.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Задания для самостоятельной работы:

- В соответствии с предложенными в лекции типами организаций, охарактеризуйте каждый из них.

## **Тема 7. Человек в системе экономики общественного сектора (ПК-1)**

### **Лекция.**

Рассматриваемые вопросы:

1. Уровень жизни человека и распределение доходов как ключевые вопросы современной экономики.
2. Методологические подходы к определению уровня жизни населения.
3. Показатели уровня жизни.
4. Новый взгляд на социальную ответственность государства.

### **Практическое занятие.**

Практическое занятие:

- Социальная справедливость как залог экономической эффективности.
- Социальная ответственность государства и социальная ответственность бизнеса.
- Государственно-частное партнерство.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Задание для самостоятельной работы:

- Уровень и качество жизни в России и за рубежом: сравнительный анализ и подходы к измерению.

## **Тема 8. Введение в экономику отраслей общественного сектора. (ПК-1)**

### **Лекция.**

Рассматриваемые вопросы:

1. Основные характеристики отраслей общественного сектора экономики.
2. Особенности изучения отраслей общественного сектора экономики.
3. Ключевые сферы деятельности экономики общественного сектора.
4. Политика государства в финансировании отраслей общественного сектора экономики.

### **Практическое занятие.**

**Практическое занятие (темы докладов):**

- Теория человеческого капитала
- Экономическая эффективность образования
- Определение источников, объемов и структуры финансового и ресурсного обеспечения функционирования вузов.
- Классификация расходов на образование и сметное финансирование
- Формы и системы оплаты труда в здравоохранении.
- Показатели эффективности деятельности учреждения здравоохранения.
- Положительные и негативные стороны современного состояния ЖКХ России
- Предприятия ЖКХ в современной экономической России
- Экономические предпосылки совершенствования ЖКХ.
- Определение путей решения социально-значимых проблем ЖКХ.
- Существующие программы развития и модернизации ЖКХ.
- Обеспечение эффективного и целевого использования средств на модернизацию ЖКХ.

### **Задания для самостоятельной работы.**

**Задания для самостоятельной работы:**

- Экономические основы образования.
- Образовательная услуга как специфический экономический товар.
- Организационная характеристика системы образования в России.
- Основы управления образованием.
- Бюджетное и внебюджетное финансирование образования.
- Экономика здравоохранения как наука.
- Основные вопросы экономики здравоохранения.
- Финансирование здравоохранения.
- ЖКХ как особый объект исследования экономики общественного сектора.
- Показатели развития ЖКХ.
- Проблемы в сфере ЖКХ.
- Управляющая компания как полноправный субъект рынка в сфере ЖКХ.

## **Тема 9. Бюджетный федерализм (ПК-1)**

### **Лекция.**

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие бюджетного федерализма. Модели бюджетного федерализма.
2. Методы финансирования предписанных полномочий в правительственной вертикали.
3. Методы финансового выравнивания в моделях бюджетного федерализма.

### **Практическое занятие.**

Практическое занятие:

- Методы финансирования предписанных полномочий в правительственной вертикали.
- Методы финансового выравнивания в моделях бюджетного федерализма.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Вопросы для самостоятельного изучения:

- Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация.
- Гипотеза Тибу.
- Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ
- Функции и расходы территориальных бюджетов.
- Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты

## **Тема 10. Некоммерческие организации в общественном секторе экономики. (ПК-1)**

### **Лекция.**

Рассматриваемые вопросы:

1. Основные формы и виды некоммерческих организаций.
2. Экономические основы функционирования некоммерческих организаций.
3. Формы государственной поддержки некоммерческих организаций.

### **Практическое занятие.**

Практическое занятие:

- Формы государственной поддержки некоммерческих организаций.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Задания для самостоятельной работы:

- Основные формы и виды некоммерческих организаций.
- Экономические основы функционирования некоммерческих организаций.

## **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

### **4.1. Распределение баллов:**

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

### **4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля**

## **Выполнение практических заданий**

### **Тема 2. Общественные блага. Благосостояние.**

Экономическая эффективность и социальная справедливость.

Пример задачи:

В условиях совершенной конкуренции фирма готова поставить любой объем услуги при постоянных предельных издержках  $MC = 4$ . Спрос на товар представлен со стороны двух групп потребителей:

$$Q_1 = 40 - 2P \text{ и } Q_2 = 20 - P$$

Определить объем предоставления данной услуги, если: а) услуга частная; б) услуга общественная.

## **Тема 4. Доходы государства. Основы теории налогов: налоговое бремя и оптимальное распределение налогов.**

Пример задачи:

Американский налогоплательщик должен заполнить налоговую декларацию. Его годовой доход \$ 40 300. Налоговая ставка на доход до \$ 22 750 равна 15%; 28% на доход от \$22 800 до \$55 100.

Рассчитайте:

- а) сумму уплачиваемого налога;
- б) среднюю ставку налогообложения.

Пример доклада:

Подготовьте доклад на тему: "Налоговая система РФ", отражающий такие моменты, как:

- налоговые принципы, определенные в Налоговом кодексе РФ;

- величина ставок основных налогов, определенная в Налоговом кодексе РФ;
- основные достоинства и недостатки налоговой системы РФ.

### **Подготовка доклада**

Тема 4. Доходы государства. Основы теории налогов: налоговое бремя и оптимальное распределение налогов.

Пример доклада:

Подготовьте доклад на тему: "Налоговая система РФ", отражающий такие моменты, как:

- налоговые принципы, определенные в Налоговом кодексе РФ;
- величина ставок основных налогов, определенная в Налоговом кодексе РФ;
- основные достоинства и недостатки налоговой системы РФ.

Тема 8. Введение в экономику отраслей общественного сектора.

Изучив материалы для самостоятельного рассмотрения, напишите доклад и подготовьте презентацию на 10-15 слайдов.

### **Подготовка доклада**

Тема 7. Человек в системе экономики общественного сектора

Изучив материалы для самостоятельного рассмотрения, напишите доклад на 10-12 страниц, сравнив Россию с одной из европейских стран (на Ваш выбор) по ключевым показателям, характеризующим уровень и качество жизни.

### **Тестирование**

Тема 1. Предмет и задачи курса «Экономика общественного сектора».

Общественный сектор экономики. Структура и масштабы общественного сектора в экономике.

Примерные вопросы теста:

1. К числу провалов государства относят (возможно несколько вариантов ответа):
  - 1 а. недостаток объективной информации для принятия оптимальных для общества решений
  - 2 б. ситуации, в которых действие механизмов конкурентных рынков не приводит к максимизации общественной полезности
  - 3 с. проблемы несоответствия доходов и расходов; неравномерное распределение ресурсов
2. Экстерналии – это... (выберите один ответ):
  - 1 а. внешние положительные эффекты экономической деятельности
  - 2 б. концепции, базирующиеся на опровержении существования внешних отрицательных эффектов экономической деятельности
  - 3 с. внешние положительные и отрицательные эффекты экономической деятельности

Тема 3. Общественный выбор.

1. Медианный избиратель – это избиратель, который

Выберите один ответ:

- а. имеет интересы, лежащие в середине шкалы интересов данного общества
- б. обладает средними умственными данными
- с. голосует только за депутатов центристской партии

2. Логроллинг – это:

Выберите один ответ:

- a. принцип проведения парламентских слушаний по вопросам национальной безопасности
- b. принцип, ограничивающий деятельность депутатов по разработке определенных законов
- c. практика взаимной поддержки депутатов путем «торговли» голосами

#### Тема 5. Расходы государства и их структура. Эффективность общественных расходов.

Примеры тестовых вопросов:

1. Сфера действия программы общественных расходов это:

Выберите один ответ:

- a. частные блага, потребляемые населением
- b. круг лиц, на которых распространяются выгоды (приращения полезности)
- c. общественные блага, потребляемые населением

2. Совокупность аналитических приемов, которые позволяют определять расход ресурсов на достижение той или иной специфической цели, поставленной перед общественным сектором, и выбирать оптимальные, с этой точки зрения, решения носит название

Выберите один ответ:

- a. приведение издержек и выгод к одному моменту времени
- b. анализ издержек и выгод
- c. анализ издержек и результативности

#### Тема 6. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.

Примеры вопросов теста:

1. Контракт типа "издержки плюс прибыль" предусматривает, что...

Выберите один ответ:

- a. сумма оплаты уже установлена
  - b. нет верного ответа
  - c. сумма оплаты заранее не устанавливается
  - d. сумма оплаты заранее устанавливается
2. К критериям оценивания общественных расходов относят:

Выберите один ответ:

- a. экономичность
- b. все варианты ответа верны
- c. производительность
- d. результативность затрат

#### Тема 9. Бюджетный федерализм

Примерные вопросы теста:

1. Выберите основные формы межбюджетных трансфертов.

Выберите один или несколько ответов:

- a. субсидии
- b. дотации
- c. субвенции
- d. бюджетный кредит

2. Для выравнивания социально-экономических условий развития регионов страны применяют такие инструменты как:

Выберите один или несколько ответов:

- a. система налогообложения
- b. система межбюджетных трансфертов
- c. механизм распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы
- d. государственные и муниципальные займы

#### Тема 10. Некоммерческие организации в общественном секторе экономики.

Примерные вопросы теста:

1. Основной целью создания некоммерческих организаций является:

Выберите один ответ:

- a. предпринимательская деятельность, направленная на получение прибыли
- b. достижение социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и иных целей, направленных на достижение общественных благ
- c. решение государственных задач

2. Не подлежит налогообложению НДС реализация услуг в сфере образования по проведению некоммерческими образовательными учреждениями

Выберите один ответ:

- a. услуг по сдаче в аренду помещений
- b. учебно-производственного или воспитательного процесса
- c. консультационных услуг

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

##### Типовые вопросы экзамена (ПК-1)

Типовые вопросы зачета:

- Предмет экономики общественного сектора, история исследований в этой области.
- Ключевые сферы деятельности экономики общественного сектора.
- Политика государства в финансировании отраслей общественного сектора экономики.
- Понятие бюджетного федерализма. Модели бюджетного федерализма.
- Методы финансирования предписанных полномочий в правительственной вертикали.
- Методы финансового выравнивания в моделях бюджетного федерализма.

##### Типовые задания для экзамена (ПК-1)

Типовые задания для зачета:

Задание 1. Охарактеризуйте сметно-финансовую деятельность учреждения.

Задание 2. Спрос на товар представлен со стороны двух групп потребителей:  $Q_1 = 80 - 2P$  и  $Q_2 = 120 - 2P$ . Какое значение будут принимать объемы рыночного спроса на продукт при заданных условиях (найдите соответствие вопроса и правильного ответа)?

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--------------------------------------------------------------------------------------

«отлично»	ПК-1	Знает основные и современные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора, основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма. Умеет анализировать проблемы, возникающие в общественном секторе, решать нестандартные повышенной сложности задачи и кейсы, относящиеся к проблематике общественного сектора. Владеет навыками оценки возможных эффектов государственных программ и налогов.
«хорошо»	ПК-1	Знает основные и современные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора. Умеет формировать базы данных, строить систему необходимых для анализа показателей, собирать и анализировать исходные данные, решать типовые задачи и кейсы, относящиеся к проблематике общественного сектора. Владеет навыками применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие общественный сектор.
«удовлетворительно»	ПК-1	Знает основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора. Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей без систематизации последних; умеет решать стандартные задачи и кейсы. Владеет навыками расчетов социально-экономических показателей для разделов планов, обосновывать их и предоставлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
«неудовлетворительно»	ПК-1	Не знает основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора. Не умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей без систематизации последних; умеет решать стандартные задачи и кейсы. Не владеет навыками расчетов социально-экономических показателей для разделов планов, обосновывать их и предоставлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.



Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Дьячкова, А. В. Экономика общественного сектора : учебное пособие. - 2022-08-31; Экономика общественного сектора. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 168 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66619.html>
2. Дубынина, А. В., Якушев, А. А. Экономика общественного сектора : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Экономика общественного сектора. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 164 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/85755.html>
3. Кудрявцев В. А. Экономика общественного сектора : учебное пособие, 1. Теория общественного сектора. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. - 196 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486996>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Якобсон Л.И. Экономика общественного сектора. Основы теории государственных финансов : учебник. - М.: Наука, 1995. - 276 с.
2. Божков, Ю. Н. Экономика общественного сектора : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Экономика общественного сектора. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. - 151 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80533.html>

### **6.3 Методические разработки:**

1. Делятицкая, А. В. Экономика общественного сектора : конспект лекций. - 2022-01-18; Экономика общественного сектора. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018. - 52 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78314.html>

### **6.4 Иные источники:**

1. Аналитический центр Юрия Левады «Левада-центр» - [www.levada.ru](http://www.levada.ru)
2. Аналитический центр при правительстве Российской Федерации. Официальный сайт. - <https://ac.gov.ru>
3. Библиотека РАН - <http://www.ras.ru/>

4. Журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru>.

5. Журнал «Российский экономический журнал» - <https://re-j.ru/> - <https://re-j.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

3. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>

4. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.