

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт экономики, управления и сервиса

Кафедра стратегического развития и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



Е. Ю. Меркулова

«04» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.5.1 Региональная статистика

Направление подготовки/специальность: 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль/направленность/специализация: Государственная служба и управление территориальным развитием

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Саяпин Алексей Викторович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «13» августа 2020 г. № 1000).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стратегического развития и экономической безопасности «28» июня 2022 г. Протокол № 9

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «04» июля 2022 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	18

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в профессиональной деятельности

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: Сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-4 Способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в профессиональной деятельности	Интерпретирует результаты исследований для определения необходимых мер экономической политики

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-4 Способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Заочная (семестр)				
		1	2	3	4	5
1	Зарубежный опыт ГМУ		+			
2	Ознакомительная практика				+	
3	Преддипломная практика					+
4	Проблемы взаимодействия государства и бизнеса			+		
5	Профессиональная практика по профилю деятельности					+
6	Социально-экономическая статистика	+				

7	Теория и механизмы государственного управления			+		
---	--	--	--	---	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Региональная статистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Региональная статистика» изучается в 2 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	10
Лекции (Лекции)	4
Практические (Практ. раб.)	6
Самостоятельная работа (СР)	58
Зачет	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
2 семестр					
1	Введение в региональную статистику	1	-	10	Собеседование
2	Региональная статистика населения	1	2	12	Решение ситуационных и практических задач; Собеседование
3	Статистика регионального рынка труда	1	2	12	Контрольная работа; Решение практических задач ; Собеседование
4	Система регионального счетоводства	-	2	12	Решение практических задач; Тестирование; Собеседование
5	Статистика уровня и качества жизни населения региона	1	-	12	Собеседование

Тема 1. Введение в региональную статистику (ПК-4)

Лекция.

Понятие, предмет, объект и метод региональной статистики. Задачи региональной статистики. Роль региональной статистики в статистической науке. Концепции региона и системы показателей региональной статистики. Информационная база построения систем показателей региональной статистики.

Практическое занятие.

Собеседование

Задания для самостоятельной работы.

1. Приведите понятие региона как объекта статистического изучения.
2. Назовите примеры статистических закономерностей регионального развития.
3. Как взаимодействует региональная статистика с системой подразделов статистической науки?
4. Как связана региональная статистика с микро- и макроэкономикой?
5. Объясните сущность системного подхода в статистическом исследовании и приведите основные принципы системного подхода при построении системы показателей региональной статистики.
6. Какие источники информации используют при построении системы статистических показателей региональной статистики?
7. Опишите любой регион РФ как «квазигосударство» и «квазикорпорацию».

Тема 2. Региональная статистика населения (ПК-4)

Лекция.

Население как естественная база воспроизводства трудовых ресурсов. Задачи статистики населения и трудовых ресурсов и источники статистической информации о населении.

Показатели численности населения. Категории населения: постоянное население и наличное население, их взаимосвязь. Баланс категорий населения. Методы расчета средней численности населения. Показатели размещения населения по территории страны. Группировка населения по месту жительства. Показатели динамики численности населения. Показатели состава населения. Понятие о естественном и механическом движении населения (миграции). Виды миграции населения. Абсолютные и относительные показатели миграции, их социальное значение.

Основные демографические показатели. Абсолютные и относительные показатели рождаемости, смертности, естественного прироста (убыли) населения, их виды, экономический смысл и взаимосвязь. Коэффициент жизненности как характеристика типа воспроизводства населения. Специальный и суммарный коэффициенты рождаемости. Брутто-коэффициент воспроизводства населения и нетто-коэффициент воспроизводства населения. Коэффициент младенческой смертности. Стандартизованные коэффициенты рождаемости и смертности, их значение и методы расчета.

Статистические методы расчета перспективной численности населения. Моделирование и прогнозирование демографических процессов. Виды и способы демографических прогнозов.

Переписи населения как основной источник данных о численности, составе и размещении населения России. Текущий учет численности населения, его значение и организация. Социологические обследования населения как важнейший инструмент изучения населения.

Практическое занятие.

1. Ответы на вопросы по теме лекции
2. Решение ситуационных задач
3. Решение практических задач

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить материал темы. Ответить на контрольные вопросы темы.
2. На основе данных статистического ежегодника «Россия в цифрах» проанализируйте по региону:

- численность, состав, размещение населения;
 - естественное и механическое движение населения (абсолютные и относительные показатели рождаемости, смертности, брачности, разводимости, естественного, механического и общего прироста, коэффициент жизненности, частные коэффициенты рождаемости и смертности).
 - рассчитайте перспективную численность населения на 2 года при условии, что коэффициент общего прироста останется неизменным и сохранится тенденция общего прироста (убыли).
- Результаты расчетов представьте в табличной форме. Сделайте выводы.

Тема 3. Статистика регионального рынка труда (ПК-4)

Лекция.

Статистическое изучение трудовых ресурсов и рынка труда. Показатели численности и распределения трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов, его задачи, показатели и направления совершенствования. Показатели естественного движения и миграции трудовых ресурсов.

Показатели численности экономически активного населения, занятого населения, безработных, экономически неактивного населения. Классификация населения по статусу в занятости. Расчет коэффициентов занятости, нагрузки трудоспособного населения и трудовых ресурсов, безработицы.

Показатели распределения занятого населения по секторам и отраслям экономики. Группировки занятого населения по полу, возрасту, уровню образования, семейному положению, категориям персонала и видам занятий.

Статистические характеристики рынка труда. Общая численность безработных и численность безработных, зарегистрированных в органах государственной службы занятости. Социально-демографические характеристики безработных. Распределение безработных по профессиональной принадлежности, по обстоятельствам незанятости, по способам поиска работы, по продолжительности поиска работы. Расчет показателей уровня безработицы и средней продолжительности безработицы. Показатели трудоустройства граждан органами государственной службы занятости. Показатели потребности в работниках, заявленной предприятиями и организациями в государственную службу занятости. Проблема оценки экономических и социальных потерь общества от безработицы (упущенных возможностей).

Анализ состояния рынка труда в России.

Практическое занятие.

1. Ответы на вопросы по теме лекции
2. Решение практических задач
3. Решение контрольной работы

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить материал темы. Ответить на контрольные вопросы темы.
2. Определить статистические характеристики современного рынка труда региона. Провести анализ состояния рынка труда в Тамбовской области.

Тема 4. Система регионального счетоводства (ПК-4)

Лекция.

Понятие экономического оборота и его связь с экономическим потенциалом страны. Российская макроэкономическая модель народного хозяйства – баланс народного хозяйства (БНХ) и международная макроэкономическая модель народного хозяйства – СНС, их содержание, концепции и принципы построения.

Классификация счетов в СНС. Назначение, системы показателей и направления анализа сводных счетов региональной экономики. Счет товаров и услуг. Счет производства. Счет образования доходов. Счет распределения первичных доходов. Счет вторичного распределения доходов. Счет использования располагаемого дохода. Счет операций с капиталом.

Макроэкономические характеристики экономического оборота, используемые в СНС: валовой региональный продукт (ВРП), валовой региональный доход (ВРД), валовой региональный располагаемый доход (ВРРД), чистый региональный продукт (ЧРП), чистый региональный располагаемый доход (ЧРРД). Экономическое содержание макроэкономических показателей СНС методы их расчета и оценки, взаимосвязь.

Методы расчета ВРП. Производственный метод расчета ВРП. Показатели валового выпуска (ВВ), промежуточного потребления (ПП) и валовой добавленной стоимости (ВДС). Оценка ВРП в текущих основных ценах и в рыночных ценах. Показатели структуры производства ВРП. Расчет чистой дисконтированной стоимости (ЧДС) и чистого регионального продукта (ЧРП). Распределительный метод исчисления ВРП. Первичные доходы, их состав. Структура ВРП по видам первичных доходов. Расчет ВРП методом конечного использования. Показатели конечного потребления, валового накопления и регионального сбережения. Структура использованного ВРП. Индексы физического объема ВРП. Методы переоценки ВРП в постоянные цены. Индекс-дефлятор ВРП.

Практическое занятие.

1. Ответы на вопросы по теме лекции
2. Решение практических задач
3. Тестирование

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить материал темы. Ответить на контрольные вопросы темы.
2. Проанализировать региональный счет экономики Тамбовской области на основе данных Тамбовстата.

Тема 5. Статистика уровня и качества жизни населения региона (ПК-4)

Лекция.

Статистические показатели оплаты труда и издержек на рабочую силу. Состав затрат предприятий на оплату рабочей силы. Фонд заработной платы, его структура. Часовой, дневной и месячный фонды оплаты труда, их составные элементы и взаимосвязь.

Показатели уровня среднего дохода работников и средней заработной платы, их взаимосвязь. Статистическое изучение дифференциации уровней оплаты труда работников различных профессий, уровня квалификации, категорий, отраслей промышленности и экономики, форм собственности и регионов.

Показатели динамики уровня заработной платы. Методы расчета и анализа индексов средней заработной платы.

Понятие реальной заработной платы и методы ее расчета.

Понятие об уровне жизни населения и задачи его статистического изучения. Система показателей уровня жизни населения.

Показатели статистики доходов населения в статистической практике и в СНС. Виды доходов населения: денежные доходы, располагаемые доходы, реальные доходы населения, их различия и методы расчета.

Показатели общего объема денежных доходов населения и среднедушевого денежного дохода.

Показатели состава и использования денежных доходов населения.

Денежные расходы населения, их структура. Баланс денежных доходов и расходов населения. Коэффициенты дифференциации доходов населения. Коэффициенты концентрации доходов Лоренца и Джини.

Показатель прожиточного минимума, методы его расчета и анализа. Покупательная способность денежных доходов населения. Методы расчета реальных доходов населения. Индексы динамики реальных доходов населения. Факторы динамики реальных доходов. Общий индекс потребительских цен.

Индексация доходов населения, ее назначение и последствия. Методы индексации доходов населения. Анализ влияния инфляции на доходы населения.

Особенности расчета и анализа денежных доходов и расходов населения в СНС. Методы расчета первичных доходов, располагаемых доходов и скорректированных располагаемых доходов домашних хозяйств.

Показатели пенсионного обеспечения населения. Распределение пособий по семьям с различным числом детей.

Понятие о потреблении материальных благ и услуг населением. Показатели общего объема потребленных населением материальных благ и услуг, его состава и динамики. Показатели уровня потребления материальных благ и услуг на одного человека. Индексы потребления материальных благ и услуг. Взаимосвязь показателей потребления материальных благ и услуг с покупательной способностью денежных доходов населения.

Практическое занятие.

Собеседование

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить материал темы. Ответить на контрольные вопросы темы.
2. Дать характеристику уровня жизни населения региона на современном этапе развития.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа

Тема 3. Статистика регионального рынка труда

ВАРИАНТ 1

Задание 1

В городе проживает 650 тыс. человек, в том числе 135 тыс. детей и подростков в возрасте до 16 лет и 115 тыс. человек старше трудоспособного возраста. Численность неработающих инвалидов I и II групп и неработающих пенсионеров в трудоспособном возрасте составляет 3,2 % от общего числа лиц трудоспособного возраста. Известно, что в городе численность занятых в экономике составляет 300 тыс. человек, из которых 280 тыс. человек находятся в трудоспособном возрасте. Численность безработных составляет 14 тыс. человек.

Определите: 1) численность трудовых ресурсов; 2) численность экономически активного населения; 3) коэффициенты занятости населения трудоспособного возраста, трудоспособного населения в трудоспособном возрасте, трудовых ресурсов, экономически активного населения; 4) уровни экономической активности населения и безработицы.

Задание 4

Численность населения области - 3 млн. чел.; численность безработных - 128 тыс. чел., что составляет 8% экономически активного населения.

Рассчитайте: 1) численность экономически активного населения и экономически неактивного населения; 2) коэффициенты экономической активности населения, занятости, безработицы.

Задание 5

Определите среднесписочную численность работников за сентябрь (с точностью до 1чел.) при условии: (человек)

Списочная численность на 1 сентября	24
Принято на работу с 5 сентября	5
Принято на работу с 19 сентября	2
Уволено с 8 сентября	4

Решение практических задач

Тема 4. Система регионального счетоводства

Задание 1. По следующим данным рассчитайте валовую добавленную стоимость:

Показатели	(млн. руб.)
Выпуск продуктов.....	4000
Выпуск услуг.....	200
Промежуточное потребление в производстве продуктов.....	2000
Промежуточное потребление в производстве услуг.....	150
Потребление основного капитала в производстве продуктов.....	300
Потребление основного капитала в производстве услуг	50

Задание 2. На основе данных Российского статистического ежегодника определите занимаемое место Тамбовской области среди других регионов Центрального Федерального округа по ВРП на душу населения. Сделайте краткие выводы.

Задание 3. Имеются следующие данные (млн. руб.):

Валовая прибыль экономики.....	1500
Оплата труда наемных работников, выплаченная резидентами	1200
Оплата труда, выплаченная резидентами нерезидентам.....	200
Оплата труда, полученная резидентами от нерезидентов.....	300
Налоги на производство и импорт.....	200
Субсидии на производство и импорт.....	50
Доходы от собственности:	
полученные от «остального мира».....	50
переданные «остальному миру».....	30
Расходы на конечное потребление:	
домашних хозяйств	1500
государственных учреждений	500
некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства.....	200

Постройте счет использования располагаемого дохода.

Решение практических задач

Тема 3. Статистика регионального рынка труда

Задание 1. Численность экономически активного населения в РФ в 2020 г. составила 72,8 млн. чел., численность занятых - 65,0 млн. чел., а общая численность населения - 144,9 млн. чел.

Рассчитайте; 1) численность безработных; 2) коэффициент экономической активности населения; 3) коэффициенты занятости и безработицы.

Задание 2. Численность занятых в городе на 1 января 2019 г. Составила 352 тыс. чел., на 1 апреля 2020 г. - 354 тыс. чел., на 1 июня 2020 г. - 368 тыс. чел., на 1 октября 2020 г. - 358 тыс. чел., на 1 января 2021 г. — 360 тыс. чел. Численность безработных на соответствующие даты составила; 39 тыс. чел., 40 тыс. чел., 32 тыс. чел., 35,4 тыс. чел., 40 тыс. чел.

Определите: 1) среднюю численность занятых, безработных, экономически активного населения за 2010 г.; 2) коэффициенты занятости и безработицы за этот период.

Задание 3. Численность экономически активного населения одного ре-гиона РФ составила 17,3 млн. чел., численность безработных -715 тыс. чел., численность населения - 30,5 млн. чел.

Определите коэффициенты экономической активности населения, занятости и безработицы в регионе.

Задание 4. Численность населения области - 3 млн. чел., численность безработных — 128 тыс. чел., что составляет 8% экономически ак-тивного населения.

Рассчитайте численность экономически активного насе-ления и коэффициенты экономической активности населения и занятости.

Задание 5. При изучении ресурсов времени рабочих по предприятию бы-ли получены следующие данные за два месяца:

март: максимально возможный фонд рабочего времени - 2680 чел.-дн.; всего неявки - 1122 чел.-дн., в том числе в связи с выходными днями - 960 чел.-дн., очередными отпусками - 80 чел.-дн.; целодневные простои - 40 чел.-дн.; отработано рабочи-ми - 19158 чел.-ч; число рабочих дней — 23; апрель: явки - 2564 чел.-дн. (целодневных простоев не было); всего неявки - 1186 чел.-дн.; в том числе в связи с выходными днями - 1000 чел.-дн., очередными отпусками - 90 чел.-дн.; от-работано рабочими — 19747 чел.-ч.

Определите за каждый месяц:

1) среднюю списочную численность рабочих; 2) среднюю фактическую продолжительность рабочего периода; 3) среднюю фактическую продолжительность рабочего дня. Проанализируйте изменение фонда отработанного времени (в чел.-ч) под влиянием различных факторов.

Решение ситуационных и практических задач

Тема 2. Региональная статистика населения

Задание 1. Численность населения области на 1 января 2019 г. составляла 4836 тыс. чел., на 1 апреля – 4800 тыс. чел., на 1 июля – 4905 тыс. чел., на 1 октября – 4890 тыс. чел., на 1 января 2010 г. – 4805 тыс. чел. Определите среднюю численность населения за период.

Задание 2. Численность населения города составляла в 2009 г.: по состоянию на 1 января – 1238 тыс. чел.; на 1 марта – 1240 тыс. чел.; на 1 июня – 1350 тыс. чел.; на 1 ноября – 1370 тыс. чел.; на 1 января 2010 г. – 1380 тыс. чел. Определите среднюю численность населения города в 2009 г.

Задание 3. Численность населения города составляла:

На 1 января – 80500 чел.; на 1 февраля – 80540 чел.; на 1 марта – 80550 чел.; на 1 апреля – 80560 чел.; на 1 июля – 80620 чел.; на 1 октября – 80680 чел.; на 1 января следующего года – 80690 чел. Определите среднюю численность населения города в первом квартале, в первом полугодии и за год в целом.

Задание 4. Численность населения в городе на 01.01.2021 г. составляла 693540 человек. В течение года родилось 9650 человек, а умерло – 7520 человек. Сальдо миграции за этот период равнялось нулю.

Определите: 1) численность населения на конец года; 2) среднегодовую численность населения; 3) абсолютный естественный прирост населения за год. Рассчитайте коэффициенты естественного прироста, общей рождаемости, общей смертности и жизненности населения.

Задание 5. Средняя численность населения района в 2021 г. составляла 310 тыс. чел. В течение года родилось 3,3 тыс. чел., а умерло – 2,8 тыс. чел. Миграционного оборота не было. Определите общие коэффициенты рождаемости и смертности, коэффициент жизненности, коэффициенты естественного и общего прироста населения.

Тема 1. Введение в региональную статистику

1. Приведите понятие региональной статистики как самостоятельного научного направления в статистике.
2. Укажите взаимосвязь региональной статистики с другими научными дисциплинами и отраслями статистики.
3. Назовите задачи, объект и предмет региональной статистики.
4. Понятие о системе показателей региональной статистики.
5. Как взаимодействует региональная статистика с системой подразделов статистической науки?
6. Как связана региональная статистика с микро- и макроэкономикой?
7. Какие источники информации используют при построении системы статистических показателей региональной статистики?

Тема 2. Региональная статистика населения

1. Дайте определение понятию «население».
2. С помощью каких показателей характеризуется естественное движение населения?
3. С помощью каких показателей характеризуется механическое движение населения?
4. В чем специфика расчета коэффициента младенческой смертности?
5. Каковы основные показатели таблицы смертности?
6. Назовите основные виды миграции.

Тема 3. Статистика регионального рынка труда

1. Дайте определение понятию «региональный рынок труда», укажите его формы и характерные черты.
2. Что представляет собой баланс трудовых ресурсов региона? Какова его структура?
3. Назовите основные показатели численности и движения трудовых ресурсов.
4. Какие показатели используют в региональной статистике для изучения миграции трудовых ресурсов?
5. Что включает понятие «совокупные затраты труда»?
6. Дайте определение маятниковой миграции.
7. Как рассчитываются показатели уровня безработицы и продолжительности безработицы?
8. С помощью каких показателей изучается межрегиональная и внутрирегиональная дифференциация рынка труда?

Тема 4. Система регионального счетоводства

1. Назовите действующий международный стандарт региональных счетов.
2. Дайте определение понятия «экономическая территория».
3. Каковы характерные признаки резидента региональной экономики?
4. Назовите основные секторы региональной экономики.
5. Назовите методы расчета региональных показателей.

Тема 5. Статистика уровня и качества жизни населения региона

1. Каковы основные показатели уровня жизни населения региона?
2. Что представляет собой индекс стоимости жизни?
3. Что понимают под прожиточным минимумом?
4. Как определяется покупательная способность денежных доходов населения?
5. Какие показатели используются для характеристики дифференциации населения региона по уровню дохода?
6. Как рассчитывается коэффициент эластичности потребления в зависимости от изменения уровня доходов населения?

7. Как может быть осуществлена интегральная оценка уровня жизни населения региона?

Тестирование

Тема 4. Система регионального счетоводства

1. С помощью баланса трудовых ресурсов рассчитывается:

- (а) потенциал рабочей силы
- (б) источники формирования экономически активного населения
- (в) показатель замещения рабочей силы
- (г) показатель постоянства кадров

2. В экономически активное население включается:

- (а) занятое население
- (б) безработные
- (в) лица, занятые ведением домашнего хозяйства
- (г) студенты дневной формы обучения

3. Национально богатство представляет собой совокупность накопленных в стране:

- (а) финансовых и нефинансовых активов
- (б) финансовых обязательств

4. К основным показателям государственного бюджета относятся:

- (а) доходы и официальные трансферты полученные
- (б) расходы и кредитование за вычетом погашения
- (в) разница между доходами и расходами
- (г) сумма доходов и расходов

5. Балансирующая статья служит для:

- (а) характеристики результатов экономической деятельности
- (б) контроля за правильностью ведения производства
- (в) анализа затрат на производство

6. Корпорация – это:

- (а) юридическое лицо, целью которого является производство товаров и услуг для реализации на рынке по экономически значимым ценам и получения прибыли
- (б) добровольное объединение предпринимателей с определенной общностью интересов
- (в) самостоятельно хозяйствующий субъект, созданный для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли

7. ВРП рассчитывается по формуле:

- (а) $ВРП = \text{Вал. выпуск} - \text{промежуточное потребление}$
- (б) $ВРП = ВПЭ/ВСД + ОП - С$
- (в) $ВРП = \text{Вал. выпуск} + Н - С + ОП$

8. Основным инструментом анализа данных СНС является:

- (а) эконометрическая модель
- (б) статистическая модель
- (в) экономическая модель

9. ВРП в базисном периоде в фактически действующих ценах составил 222 млн. рублей, а в отчетном периоде (в фактически действующих ценах) – 405 млн. рублей, что составило в сопоставимых ценах 89% от уровня базисного года. Определите индекс-дефлятор ВВП:

- (а) 2,05
- (б) 0,682
- (в) 2,09
- (г) 0,548

10. Стоимость ВРП в текущих ценах составила 1710 млрд. рублей, цены на товары и услуги данного периода увеличились на 180%. Определите величину реального ВВП:

- (а) 950
- (б) 2137,5
- (в) 610,7
- (г) 124,5

11. Основные направления комплексного анализа социально-экономического развития страны на основе показателей СНС:

- (а) определение общих размеров экономики, национальных расходов и произведенного продукта
- (б) темпы экономического роста по отдельным предприятиям

12. Определите ВРП в сопоставимых ценах, если индекс-дефлятор ВВП составил 180%, а ВВП в текущих ценах – 2500 трлн. рублей:

- (а) 1389
- (б) 4500

13. Определите название счета, если в ресурсах отражен валовой внутренний продукт, а в использовании: оплата труда, налоги на производство, валовая прибыль и смешанные доходы.

- (а) Счет образования доходов
- (б) Счет использования доходов
- (в) Счет производства

14. СНС – это:

- (а) система взаимоувязанных макроэкономических показателей, характеризующих условия, процесс и результаты воспроизводства в условиях рыночной экономики
- (б) система наблюдения и измерения процессов материального производства с целью контроля и управления ими в условиях конкретного экономического строя
- (в) система сбора, классификации, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-4)

1. Понятие, предмет, объект, метод и задачи региональной статистики.
2. Концепции региона и системы показателей региональной статистики.
3. Региональная статистика населения: задачи статистики и источники данных.
4. Текущий учет численности и состава населения. Перепись населения.
5. Основные категории населения, их учет и расчет. Баланс движения населения.
6. Коэффициенты рождаемости, смертности, естественного, механического и общего прироста населения.
7. Расчет среднегодовой и перспективной численности населения.
8. Региональная статистика трудовых ресурсов и трудоустройства населения: задачи статистики и источники данных.
9. Классификация трудовых ресурсов. Баланс движения трудовых ресурсов.
10. Показатели территориального размещения трудовых ресурсов, их естественного и механического движения, полового, возрастного и профессионального состава.
11. Показатели трудоустройства и занятости населения.
12. Использование статистики трудовых ресурсов и трудоустройства в экономической деятельности.
13. Основные классификации и группировки, применяемые в российской СНС и их значение в экономическом анализе.
14. Сущность и принципы построения системы региональных счетов.

15. Изучение динамики валового регионального продукта и добавленной стоимости.
16. Сущность и общая характеристика показателей использования доходов.
17. Понятие фонда оплаты труда и фонда заработной платы, их структура.
18. Показатели и методы анализа уровня заработной платы
19. Обобщающие показатели уровня жизни населения. Показатели доходов.
20. Показатели расходов и потребления населения. Дифференциация населения по уровню доходов.

Типовые задания для зачета (ПК-4)

На основе данных статистического сборника «Россия в цифрах» дайте характеристику уровню экономического развития региона по валовому региональному продукту и рассчитайте:

- показатели дифференциации доходов (квартильный; децильный; коэффициент фондов);
- коэффициенты структурных различий в формировании доходов различных доходных групп (квадратический коэффициент структурных различий; коэффициент Гатева; индекс Салаи).

Результаты расчетов представьте в табличной форме. Сделайте выводы

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-4	Знает основные разделы региональной статистики для проведения исследований; методологию оценки социально-экономической эффективности использования ресурсов и процессов на уровне региона.¶Умеет выполнять оценочные процедуры экономико-статистического анализа (расчёт обобщающих показателей и их интерпретация); на основе наблюдений экономических процессов и явлений анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.¶Владеет методологией оценки и анализа социально-экономических результатов развития региональной экономики, выявления влияния отдельных факторов на эти результаты; способностью давать оценку результатам статистических наблюдений.¶
«не зачтено»	ПК-4	Не знает основные разделы региональной статистики для проведения исследований; методологию оценки социально-экономической эффективности использования ресурсов и процессов на уровне региона.¶Не умеет выполнять оценочные процедуры экономико-статистического анализа (расчёт обобщающих показателей и их интерпретация); на основе наблюдений экономических процессов и явлений анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.¶Не владеет методологией оценки и анализа социально-экономических результатов развития региональной экономики, выявления влияния отдельных факторов на эти результаты; способностью давать оценку результатам статистических наблюдений.¶

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Черемисина Н.В., Черемисина Т.Н. Статистика : учебник. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2017. - 545, [12] с.
2. Елисеева И. И., Боченина М. В., Капралова Е. Б., Капралова А. В., Потахова Л. М., Михайлов Б. А., Бороздина О. Ю., Парик И. Ю., Флуд Н. А., Долотовская О. В., Курышева С. В. Статистика в 2 т. Том 1 : Учебник Для академического бакалавриата. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2018. - 332 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/421537>
3. Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л. Социально-экономическая статистика : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 233 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472997>
4. Мхитарян В. С., Агапова Т. Н., Суринов А. Е., Луппов А. Б., Миронкина Ю. Н. Статистика. В 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 249 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456165>

6.2 Дополнительная литература:

1. Елисеева И. И., Боченина М. В., Капралова Е. Б., Капралова А. В., Потахова Л. М., Михайлов Б. А., Бороздина О. Ю., Парик И. Ю., Флуд Н. А., Долотовская О. В., Курышева С. В. Статистика в 2 т. Том 2 : Учебник Для академического бакалавриата. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2018. - 346 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/421538>
2. Салин В. Н., Шпаковская Е. П. Статистика : учеб. пособие. - 3-е изд., стер.. - М.: КНОРУС, 2014. - 504 с.

3. Мхитарян В. С., Агапова Т. Н., Ильенкова С. Д., Суринов А. Е. Статистика. В 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 270 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456166>
4. Елисеева И. И., Боченина М. В., Капралова Е. Б., Курышева С. В., Нерадовская Ю. В., Флуд Н. А., Наumenко Н. В., Щирин А. Н., Парик И. Ю. Статистика. Практикум : Учебное пособие Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 514 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425262>
5. Бычкова С. Г. Социальная статистика : Учебник Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 864 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/426102>
6. Кистанов В.В., Копылов Н.В. Региональная экономика России : Учеб. для студ. вузов. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 579 с.
7. Булавчук, А. М., Витковская, Л. К., Григорьева, Е. Г., Шилова, Е. В. Социально-экономическая статистика : учебное пособие. - 2025-10-09; Социально-экономическая статистика. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. - 372 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/100116.html>
8. Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Социально-экономическая статистика : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 269 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451010>
9. Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л. Социально-экономическая статистика : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 233 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454112>
10. Федорова, Е. П. Социально-экономическая статистика : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Социально-экономическая статистика. - Саратов: Вузовское образование, 2021. - 176 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/107930.html>

6.3 Иные источники:

1. сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://gks.ru>
2. сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области - <http://tmb.gks.ru>
3. Журнал «Вопросы статистики» - <https://voprstat.elpub.ru>
4. сайт статистической организации Европейского Союза - <http://ec.europa.eu>
5. журнал «Учет и статистика» - <http://uchet.rsue.ru/>
6. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>
7. Справочно-правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

7-Zip 9.20

CorelDRAW Graphics Suite X3

Adobe Photoshop CS3

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"

IBM SPSS Statistics 20

Oracle VM VirtualBox 3.2.10

LiteManager Pro - Server

Skype

Альт-Инвест сумм

Statistica Base 10 for Windows RU

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Операционная система "Альт Образование"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>

4. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

5. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.